

申请编号：

中国研究生教育成果奖申请书 (教育实践类)

成果名称：服务行业需求，提升实践能力，水利领域专业学位研究生培养的创新与实践

成果完成人：朱跃龙、董增川、姚纬明、方国华、刘平雷

成果完成单位（盖章）：河海大学

主管部门：教育部

推荐单位（或三位理事）：河海大学

成果起止时间：2009 年 1 月—2013 年 12 月

申请时间：2014 年 10 月 9 日

中国学位与研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 申请编号由秘书处统一填写
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励
4. 成果起止时间指实践检验时间
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1、主要解决的研究生教育实践问题

- (1) 解决了专业学位研究生知识结构体系不能完全适应现代水利发展需求的问题。
- (2) 解决了服务水利行业需求高层次应用型人才培养中如何切实提高实践能力的问题。
- (3) 解决了专业学位研究生在联合培养基地进行实践的规范化管理与考核问题。

2、解决实践问题的方法

(1) 提出“重基础、强实践、拓素质”的专业学位研究生培养理念，建立了“知识、能力与素质”和“大学、企业与政府”相互作用的双三螺旋人才培养模型，为联合培养提供了理论支撑。

(2) 以社会需求为牵引，以联合共赢为出发点，建立了“校内培养+基地培养”、“知识构建+工程实践”的专业学位研究生“1+1”培养模式。

(3) 以行业需求为导向，更新课程设计理念，突出科技与人文相结合，理论与应用相结合，校内与校外相结合，建立了模块化课程体系。

(4) 充分利用行业特色优势，构建了学校与政府、学校与行业、学校与企业三种类型研究生联合培养基地 145 家，遍布 22 个省（市），为培养高层次应用型人才提供了有力支撑。

(5) 严格基地与校内导师选聘，加强培训，建立了高水平的专业学位研究生双导师队伍。目前已聘任 1400 余名基地导师和 1300 余名校内导师。

(6) 实施“顶岗实践”，所有专业学位研究生完成一年的校内学习后，进入校外基地依托专门的技术岗位、明确的生产或应用研究项目进行为期一年的“顶岗实践”。

(7) 加强制度建设，建立了专业学位研究生培养的规范化管理制度体系。

3. 创新点

(1) 建立了“知识-能力-素质”和“大学-企业-政府”相互作用的双三螺旋人才培养模型和专业学位研究生人才培养模式。

(2) 建立了提升职业发展能力的规范化实践平台，构建了学校与政府、行业、企业三种类型研究生联合培养基地。

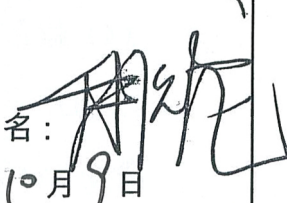
(3) 建立了双导师协同指导的研究生顶岗实践机制。“顶岗实践”强调职业导向，通过实践积累，研究生解决工程实际问题的能力显著提高，综合素质和社会责任感明显增强。

(4) 建立了系统化的专业学位研究生培养管理制度。

4. 推广应用成果及贡献

我校专业学位研究生培养模式被天津大学、武汉大学等高校学习和借鉴，专业学位研究生培养方案已成为同类兄弟院校的样板。牵头制定的《水利工程领域工程硕士专业学位基本要求》已成为水利工程领域工程硕士培养的指导性文件。教育部网站、中国教育报、教育部简报等对我校专业学位研究生教育改革进行了宣传报道。

主要完成人情况

第(1)完成人 姓 名	朱跃龙	性 别	男
出生年月	1959 年 12 月	最后学历	博士
工作单位	河海大学	专业技术 职 称	教授
联系电话	025-83786989	现 任 党 政 职 务	副校长
电子信箱	ylzhu@hhu.edu.cn	邮政编码	210098
通讯地址	南京市西康路一号河海大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	2012 年获中国水利学会大禹科技奖一等奖; 2001 年江苏省科技进步二等奖; 2006 年获江苏省优秀工程咨询成果一等奖; 1995 年获水利部优秀教师荣誉称号等。		
主 要 贡 献	作为项目负责人, 提出项目总体思路, 负责项目总体规划和组织实施。提出了我校专业学位研究生“1+1”两年制培养模式, 多渠道多方式的解决了专业学位研究生实践能力提升的问题, 深化了我校专业学位研究生教育教学改革。 先后负责完成水利部创新基金、水利部“948”项目、国家“863”项目、国家自然科学基金项目、南京市基金项目以及“水库调度综合业务系统”、“省级防汛指挥系统”等一批基础研究和重点工程应用项目, 其中有 3 项研究成果获得国家及部省级科技进步奖。发表论文 50 余篇。 本人签名:  2014 年 10 月 9 日		

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写, 主要完成人一般不宜超过 5 人。

第(2)完成人 姓 名	董增川	性 别	男
出生年月	1962 年 2 月	最后学历	博 士
工作单位	河海大学	专业技术 职 称	教 授
联系电话	025-83787396	现 任 党 政 职 务	研究生院常务 副院长
电子信箱	zcdong@hhu.edu.cn	邮政编码	210098
通讯地址	南京市西康路一号河海大学研究生院		
成果何时何地 曾受何种奖励	《面向国际、强化创新，水文与水资源工程特色专业》，2011，江苏省教学成果二等奖；《水文与水资源工程专业毕业设计的改革与实践》，2004，江苏省教学成果二等奖。		
主 要 贡 献	项目主要完成人。从改革招生制度、完善培养方案、改进课程教学、加强实践基地建设、组建专业学位教学团队、完善质量保障体系等多个方面进行培养模式系统化设计，确保了项目顺利开展。 主持编写的《水资源规划与管理》作为江苏省精品教材，已成为水利工程领域学生的重要参考书。主持完成的《产学研联合培养研究生基地建设研究与实践》项目被评为江苏省 2014 年度研究生教育教学改革研究与实践重点课题。 负责重大重点科研项目 90 余项，获省部级科技进步奖 7 项，发表论文 230 余篇，出版著作 5 部，编写教材 2 部。 本人签名：董增川 2014 年 10 月 9 日		

第(3)完成人 姓 名	姚纬明	性 别	男
出生年月	1957 年 6 月	最后学历	博 士
工作单位	河海大学	专业技术 职 称	教 授
联系电话	025-83786169	现 任 党 政 职 务	校长办公室主任
电子信箱	wmyao@hhu.edu.cn	邮政编码	210098
通讯地址	南京市西康路一号河海大学		
成果何时何地 曾受何种奖励	江苏省软科学三等奖；电力部科技进步二等奖		
主 要 贡 献	项目主要完成人。组织开展了水利工程领域专业学位研究生教育综合改革试点工作。完成了大量的理论研究，出版了专著《产学研理论的创新与实践》，为项目的顺利开展提供了理论支撑；制定出台了《河海大学研究生联合培养基地建设方案》等制度文件，为项目的开展提供了制度保障。 主持承担国家、部、省高等教育管理和学位与研究生教育管理研究课题以及水利工程科研项目 20 余项。 本人签名：姚纬明 2014 年 10 月 9 日		

第(4)完成人 姓 名	方国华	性 别	女
出生年月	1964 年 9 月	最后学历	博 士
工作单位	河海大学	专业技术 职 称	教 授
联系电话	025-83787383	现 任 党 政 职 务	研究生院副院长
电子信箱	ghfang@hhu.edu.cn	邮政编码	210098
通讯地址	南京市西康路一号河海大学研究生院		
成果何时何地 曾受何种奖励	2003 年获江苏省科技进步三等奖 2006 年获全国高校人文社科优秀成果三等奖		
主 要 贡 献	项目主要完成人。作为研究生院负责分管研究生培养的副院长，积极探索了专业学位研究生的培养模式，组织修订了专业学位研究生的培养方案，从课程体系设计、学习时间安排、学位论文要求等多个方面对专业学位研究生教育进行了改革，夯实了学生的理论基础，为学生“顶岗实践”的顺利开展提供了理论保障，确保了专业学位研究生的培养质量。 负责承担完成了国家科技攻关、国家社会科学基金、水利部“948”项目、水利部综合事业局项目、有关省市水利科技重点项目及生产单位委托项目 70 多项，主编教材和专著 10 部，第一作者发表论文 100 多篇。教学科研成果获省部级奖 4 项、厅局级奖 18 项。 本人签名：方国华 2014 年 10 月 9 日		

第(5)完成人 姓 名	刘平雷	性 别	男
出生年月	1975 年 3 月	最后学历	硕 士
工作单位	河海大学	专业技术 职 称	助理研究员
联系电话	025-83786383	现 任 党 政 职 务	基地管理办公室主任
电子信箱	piliu@hhu.edu.cn	邮政编码	210098
通讯地址	南京市西康路一号河海大学研究生院		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主 要 贡 献	项目主要完成人。作为研究生基地管理办公室主任，主要负责研究生培养基地的建设、管理，学生基地实践期间的管理，“双导师”交流等具体工作。先后拟定了《河海大学全日制专业学位研究生基地实践工作实施细则》、《河海大学专业学位硕士研究生实践工作记录考核》等一系列制度文件，为专业学位研究生教育改革提供了制度保障。 本人签名：刘平雷 2016 年 10 月 8 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	河海大学	主管部门	教育部
联系人	周林	联系电话	025-83787338
传真	025-83739219	电子信箱	zhoulin@hhu.edu.cn
通讯地址	南京市西康路一号	邮政编码	210098

主要贡献

河海大学作为本项目的唯一完成单位，在项目的立项、研究与成果的凝练、推广和应用等方面做出了重要贡献，在项目总体方案的策划和技术路线制定等方面起到了关键作用，同时负责项目执行过程中的组织、协调、经费保障、研究工作落实和成果推广应用等工作。

本项目率先构建了以社会需求为牵引，以双三螺旋模型为基础的“校内培养+基地培养”、“知识构建+工程实践”的“1+1”两年制专业学位研究生培养模式。建立了提升职业发展能力的规范化实践平台、双导师协同指导的研究生顶岗实践机制以及系统化的专业学位研究生培养管理制度。

本成果的实施，促进了水利高层次应用型人才培养质量的持续提升，实现了学校、企业和学生的“三赢”局面，得到了社会的广泛认可，辐射示范作用显著。



注：联合申请项目此页可复制填写，主要完成单位一般不宜超过3个。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	同意推荐 推荐单位公章/三位理事签字： 年 月 日
初 评 意 见	评审组签字： 年 月 日

复 评 意 见	复评答辩委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	会长签字： 年 月 日

五、附件

服务行业需求，提升实践能力 水利领域专业学位研究生培养的创新与实践

一、研究背景

水是生命之源、生产之要、生态之基，是人类文明可持续发展的核心要素。近年来，随着全球气候变化和经济社会的快速发展，洪涝灾害、水资源短缺、水生态环境恶化已成为制约我国经济社会可持续发展的主要“瓶颈”。与水利事业发展面临的严峻挑战相比，我国水利人才队伍结构状况亟待改善。相关统计表明，全国水利系统现有在职职工 107 万人，其中具有研究生学历的比例仅为 0.81%。到“十二五”末，水利人才队伍需求总量将达到 150 万人，其中硕士及以上人员占比应达到 10%，就目前培养能力，硕士及以上高层次应用人才将有数万人的缺口。

同时，新的历史时期，国家对水利人才培养的内涵亦提出了新的要求，突出表现在以下两个方面：（1）服务领域更宽。由过去的以服务于水利水电勘测、设计和施工建设为主，拓展为与水利水电建设、调度、运行、管理相关的众多领域。（2）素质要求更高。由过去的偏重工程技术能力为主，拓展为技术精、懂管理、能创新、善于国际交流等的多维素质要求。长期以来，重理论轻实践、单一的学校培养等传统教学理念影响了实践创新教育质量的提高，实践教学创新激励机制不足等问题亟待解决。

项目组以水利行业发展需求为牵引，紧密围绕提高专业学位研究生实践能力，不断完善培养方案，优化课程设计，夯实了研究生的专业基础；加强联合培养基地建设，实行“双导师”指导，建立以工程项目为依托为期一年的“顶岗实践”培养机制，提高了研究生的实践能力；探索形成的“校内培养+基地培养，知识构建+工程实践”的“1+1”培养模式得到了行业企业和社会的广泛赞誉。

二、成果主要内容

（一）按照“重基础、强实践、拓素质”的人才培养理念，建立了“知

“知识-能力-素质”和“大学-企业-政府”相互作用的双三螺旋人才培养模型

按照“重基础、强实践、拓素质”的人才培养理念，在深入调查研究基础上，运用系统科学思维与方法，基于三螺旋理论，瞄准高层次应用型人才培养目标，构建了以知识链、能力链、素质链为内部三螺旋，以行政链（政府）、生产链（企业）和科学链（大学）为外部三螺旋的双三螺旋模型，见图1。

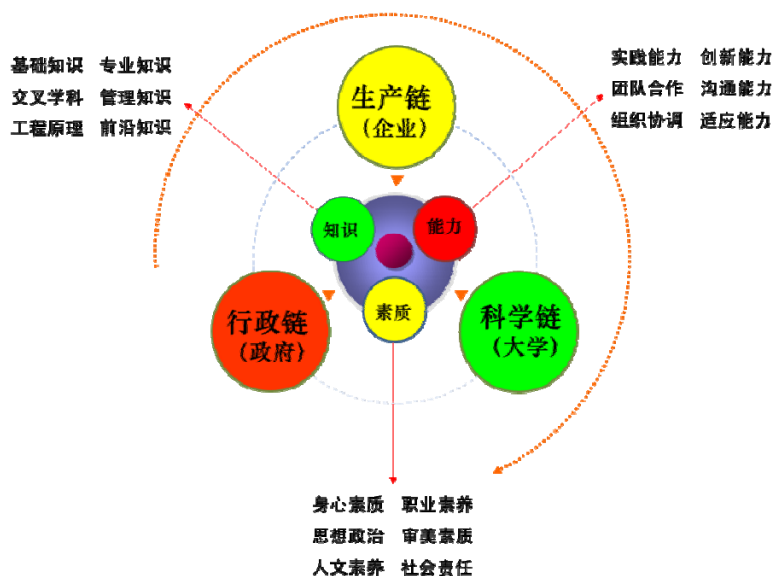


图1 专业学位人才培养的双三螺旋模型

知识链、能力链和素质链组成人才培养的目标链，目标链就是培养适应经济建设和社会发展的高层次应用型人才，人才培养质量是核心；行政链、生产链和科学链组成人才培养的外部环境链，是培养高层次应用型人才的外部保障。外部环境链和内部目标链通过相互作用、相互影响，构成双三螺旋关系，两股三螺旋形成强大合力，共同推动人才培养活动。从人才培养的角度，外三螺旋与内三螺旋的交换能力越强，产学研联合培养专业型研究生的能力和水平也就越强。

（二）以社会需求为牵引，以双三螺旋模型为基础，建立了“校内培养+基地培养”、“知识构建+工程实践”的专业学位研究生培养模式

以社会需求为牵引，以双三螺旋模型为基础，从培养目标、课程设计、实

践能力、学位论文、质量体系等方面，建立了“校内培养+基地培养”、“知识构建+工程实践”的专业学位研究生培养模式。

完善培养目标：培养主要面向水利行业及相关工程部门基础扎实、工程实践能力强、素质全面，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。牵头制定了水利工程领域专业学位的基本要求，成为该领域工程硕士培养的指导性文件。

实行双导师制：学制为两年，一年在学校系统学习基础知识，一年在基地顶岗实践，实行双导师制。校内导师主要负责课程学习、校内实践，参与研究生在基地期间的培养和管理，指导研究生完成学位论文及答辩等工作。基地导师指导研究生在基地的实践环节和学位论文工作。建立了校内导师与校外导师集体定期交流机制，共同提高复合型应用人才培养质量。

更新课程设计：更新课程设计理念，突出科技与人文相结合，理论与应用相结合，校内与校外相结合，建立模块化课程体系，主要分为五大模块：基础模块、专业模块、人文模块、工具模块、复合模块。对理论教学与实践教学进行一体化设计，构建适应现代水利发展需要的课程体系。

改革教学方式：教学形式上加强案例教学和研讨式教学，提高研究生认识问题、分析问题和解决问题的能力。聘请行业实践经验丰富的专家开设应用性课程，提高学生实践应用能力。

实施“顶岗实践”：所有研究生完成一年的校内学习后，进入校外基地依托专门的技术岗位、明确的生产或应用研究项目进行为期一年的“顶岗实践”。基地根据工作需求制定岗位计划，发布培养课题指南。研究生与基地导师双向选择。“顶岗实践”强调职业能力培养、强调以研究生主动实践为本，与传统的校外实习具有明显的区别。通过实践积累，研究生解决水利工程实际问题的能力得到显著提高，综合素质得到拓展，社会责任感明显增强。

拓展学位论文形式：论文选题来源于基地“顶岗实践”中的现实问题，有明确的实践意义和应用价值。针对水利工程的复杂性，在国家规定的五种类型基础上，又拓展建立了工程规划、工程勘测、工程施工等三种论文形式。

构建质量保障体系：构建了课程学习、工程实践、学位论文的全过程质量

评价体系。针对不同的培养阶段，制订了相应的考核标准。实践环节的质量监控主要在基地进行，研究生每月撰写一份实践小节，由基地导师和校内导师共同审阅；基地每三个月召开一次实践工作交流会；研究生院派督导专家巡视。

（三）强化建设，优化布局，建立了稳定的专业学位研究生培养实践平台

充分利用行业特色优势，构建了学校与政府、学校与行业、学校与企业三种类型研究生联合培养基地，优化了基地单位行业布局与地域布局。经过近年来的建设，共建研究生联合培养基地 145 家，遍布 22 个省（市），覆盖了水利、土木、交通、环境、电力以及新材料、新能源等行业，为培养行业需要的高层次应用型人才提供了有力支撑。分类别建立了研究生联合培养基地建设标准和流程，对于不同类型基地，进行分类管理、分类考核。

（四）严格选聘，加强培训，建立了高水平的专业学位研究生双导师队伍

制定了基地导师遴选标准和管理办法，聘请基地依托单位具有丰富实践经验且具有高级职称的专家担任专业学位研究生的基地导师，把基地导师纳入学校专业学位研究生导师队伍进行管理。目前已聘任 1400 余名经验丰富的高水平专家担任研究生基地导师。

鼓励和安排校内教师到水利行业单位去挂职锻炼或定期交流。通过参与工程各个环节的工作，积累工程实践经验，及时了解行业、企业的新要求、新技术、新成果、新工艺，以提高课程教学效果和指导实践能力。

（五）合作交流，开放共享，建成了合作共赢的专业学位研究生培养的多维开放体系

试行了专业学位研究生培养基地对国内同类院校开放共享，促进了不同院校，不同学科之间的交叉与融合。探索了与国际上培养专业学位研究生具有较高水准的高校进行合作培养的机制。例如，我校与法国杜埃矿业学院、里尔大学合作培养工程师，颁发河海大学硕士学位证书和法国工程师学位证书。

建立了专业学位研究生培养基地间的互通共建的联系桥梁。建立了定期召开基地单位经验交流会、分片区的基地单位联席会议等机制，促进了基地单位之间的交流，共享培养经验，共同解决人才培养中所面临的问题，促进了人才

培养质量的提高。如 2013 年基地单位经验交流会，来自 100 余家基地的 150 余名会议代表就基地建设、学生管理、导师管理、学位论文等方面开展了交流，取得了良好效果。

（六）加强制度建设，建立了专业学位研究生培养的规范化制度体系

围绕专业学位研究生培养、基地建设、学生管理、导师管理、学位管理制定了系统的规章制度和管理细则。《河海大学研究生联合培养基地建设方案》对基地建设的相关事项及学校、学院、基地单位所承担的工作任务进行了明确界定；《河海大学专业学位研究生基地实践工作管理细则》从学生进入学校、进入基地、到毕业答辩每一个环节的学习实践内容、时间节点和考核点都作了明确规定；《河海大学专业学位研究生实践工作手册》要求学生撰写实践计划、工作周志、月度小结及实践总结报告等。

构建了双向经费投入保障体系。在进入基地实践工作前，学校为每一位学生购买了意外伤害保险；学校不定期派校内教师深入各培养基地，了解研究生的思想、学习、工作和生活情况。为了保证实践工作的顺利开展，学校给予基地导师 3000 元/生，基地管理人员 1000 元/生的工作津贴；基地单位支付给研究生每月不少于 800 元的生活补助，同时为研究生提供必需的办公场所、设备和住宿条件。据估算，每年学校和基地单位投入 3000 余万元用于学生的实践工作。

（七）注重实效，实现了学校、企业和学生的“三赢”

对学生来说，经过系统的专业理论和案例式的课程学习，为顺利完成“顶岗实践”打下扎实的基础；通过“顶岗实践”，学生解决问题的能力得到显著提高，同时在职业素养、综合素质等方面也受到很好的熏陶，提前适应了企业和社会，受到用人单位的欢迎。连续三届毕业生的就业率均为 100%，毕业生中到重点单位就业的比例超过 70%。

对企业来说，基地导师在指导研究生的过程中得到自我提升，增强个人成就感和价值感，有利于创造良好的科研环境，提升企业的自主创新能力；研究生在基地“顶岗实践”还可以为企业解决实际问题，给企业带来“看得见”的效益，同时也有利于企业发现和留住优秀研究生；在企业建立研究生培养基地，

联合培养研究生是社会对企业实力的认可，提升了企业形象、扩大了企业影响。

对学校来说，通过聘请具有丰富实践经验的专家担任研究生校外导师，促进了导师队伍建设；产学研联合培养研究生模式带动了研究生教育教学改革，提升了学校人才培养目标与社会需求的契合度；研究生联合培养基地搭建了政产学研用的交流平台，有效促进了校企之间的产学研合作，提升了学校解决国家重大问题和服务经济社会发展的能力，拓展了学校的办学空间。

三、创新点

（一）建立了服务社会需求的职业化人才培养模式

以社会需求为牵引，按照“重基础、强实践，拓素质”的人才培养理念，建立了“知识-能力-素质”和“大学-企业-政府”相互作用的双三螺旋专业学位研究生培养模型。以实现共赢为宗旨，建立了“校内培养+基地培养”、“知识构建+工程实践”的专业学位研究生职业化培养模式。

（二）建立了提升职业发展能力的规范化实践平台

充分利用行业特色优势，构建了学校与政府、学校与行业、学校与企业三种类型研究生联合培养基地 145 家，遍布 22 个省（市），覆盖了水利、土木、交通、环境等行业，为培养行业需要的高层次应用型人才提供了有力支撑。

（三）建立了双导师协同指导的研究生顶岗实践机制

所有专业学位研究生完成一年的校内学习后，进入校外基地依托专门的技术岗位、明确的生产或应用研究项目进行为期一年的“顶岗实践”。“顶岗实践”强调职业导向，与传统的校外实习具有明显的区别。通过实践积累，研究生解决水利工程实际问题的能力得到显著提高，综合素质得到拓展，社会责任感明显增强。

（四）建立了系统化的专业学位研究生培养管理制度

围绕专业学位研究生培养、基地建设、学生管理、导师管理、学位管理制度定了系统的各种规章制度和管理细则，为专业学位研究生培养开展提供了制度保障。建立了专业学位研究生开放式培养的平台，构建了专业学位研究生培养的保障体系，实现了学校、企业和学生的“三赢”。

四、成果应用及推广

（一）成果应用，人才培养质量高

我校专业学位研究生培养模式在全校 12 个专业学位类别进行应用，每年培养 1000 余名专业学位研究生。在长江三峡、南水北调等一大批世界瞩目的特大型水利工程建设中，都提供了广泛的智力支持和专业服务。我校培养的 3 名工程硕士被评为“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”；2 名全日制专业学位研究生被评为第一届“工程硕士实习实践优秀成果获得者”；9 篇专业学位论文被评为第一届“江苏省优秀专业学位硕士论文”，64 项实践计划被列为江苏省重点资助的实践创新计划项目。我校水利部淮河水利委员研究生培养基地被评为第一届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”。

（二）成果推广，辐射示范作用强。

1、天津大学、武汉大学、四川大学、郑州大学等九所“985”、“211”及地方重点高校借鉴我校培养模式。众多高校来我校考察调研，学习和借鉴专业学位研究生人才培养的经验。我校专业学位研究生培养方案已成为部分兄弟院校专业学位研究生培养的样板。

2、牵头制定的《水利工程领域工程硕士专业学位基本要求》，已成为水利工程领域工程硕士培养的指导性文件。

3、组织编写的《现代工程设计方法》等 18 本水利工程领域工程硕士研究生核心教材，被许多高校的同类专业选用，深受欢迎。

4、社会效益明显。

（1）水利工程领域专业学位研究生教育综合改革作为教育部专业学位研究生教育综合改革试点项目，2013 年通过验收，并被评为优秀。

（2）2013 年 5 月 24 日，教育部杜占元副部长来实践基地进行调研。杜占元副部长认为学校建立了一个系统化的培养模式，符合国家倡导的主要方向和研究生培养的规律与要求，值得借鉴，希望进一步深化、完善、提炼和推广。

（3）2013 年 6 月 3 日，教育部网站以《河海大学全日制专业学位教育综合改革试点工作成效显著》为题进行了报道。

(4) 2013 年 9 月 17 日, 中国教育报以《重基础 强实践 拓素质——河海大学全日制专业学位教育综合改革成效显著》为题进行了报道。

(5) 2014 年 3 月 22 日, 中国教育报以《河海大学: 专业硕士接地气长才气》为题, 介绍我校与百家单位共建培养基地, 学生在基地参与实际工程项目的“顶岗实践”的做法及取得的成效。

(6) 2014 年 4 月 14 日, 教育部简报第 10 期以《河海大学深入推进专业学位研究生教育改革培养高层次应用型专门人才》为题进行了报道。

(7) 2014 年 5 月 8 日, 在全省学科与研究生教育工作会议上做了题为《加强联合培养基地建设, 推进专业学位研究生教育改革》的典型发言。

(8) 2014 年 9 月 17 日, 在第九届全国工程专业学位研究生教育工作研讨会上做了题为《加强联合培养基地建设 推进专业学位研究生教育培养模式改革》的大会发言。

支撑材料目录

- 一、发表的论文论著（5 项）
- 二、获奖教材及课程（18 项）
- 三、获奖基地单位（1 家）
- 四、优秀成果获得者、优秀论文、优秀实践创新计划项目
- 五、形成的管理制度（9 项）
- 六、承担的教改项目（5 项）
- 七、高校推广应用证明（10 份）
- 八、基地单位推广效益证明（28 份）
- 九、部分学生实践体会（8 份）
- 十、社会效益
- 十一、研究生联合培养基地和江苏省研究生工作站一览表

一、 发表的论文论著（5 项）

序号	论文题目/论著	发表期刊/出版社	发表时间
1	《基于三螺旋理论的全日制工程硕士生培养模式探析》	《学位与研究生教育》	2010 年 9 月
2	《基于合作教育的全日制工程硕士研究生培养模式探析》	《学位与研究生教育》	2011 年 10 月
3	《双三螺旋模型理论与人才培养模式的创新》	《南京社会科学》	2012 年 12 月
4	《河海大学工程硕士研究生教育探索与实践》	清华大学出版社	2012 年
5	《产学研理论的创新与实践》	河海大学出版社	2012 年

二、获奖教材及课程（18 项）

序号	教材/课程名称	获奖名称	级别
1	《水资源规划与管理》	江苏省精品教材	省级
2	《水工建筑物》	江苏省精品教材	省级
3	《水电站》	江苏省“十二五”高等学校重点教材	省级
4	《水资源规划及利用》	全国高等学校水利类专业优秀教材	国家级
5	《水利工程概论》	全国高等学校水利类专业优秀教材	国家级
6	《现代工程设计方法》	全国水利工程领域核心教材	国家级
7	《高等土力学》	江苏省优秀研究生课程	省级
8	《现代数据管理技术》	江苏省优秀研究生课程	省级
9	《人力资源管理》	江苏省优秀研究生课程	省级
10	《工程管理与项目管理》	江苏省优秀研究生课程	省级
11	《数理统计》	江苏省优秀研究生课程	省级
12	《工程随机过程》	江苏省优秀研究生课程	省级
13	《水文统计》	国家精品课程	国家级
14	《水工建筑物》	国家精品课程	国家级
15	《工程水文学》	国家精品课程	国家级
16	《海岸动力学》	国家精品课程	国家级
17	《结构力学》	国家精品课程	国家级
18	《水电站》	国家精品课程	国家级

三、获奖基地单位

第一届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”

序号	联合培养实践基地名称	院校名称	联合培养单位名称
1	水利部淮河水利委员会—河海大学联合培养基地	河海大学	水利部淮河水利委员会

四、优秀成果获得者、优秀论文、优秀实践创新计划项目（78 项）

1、优秀成果获得者

序号	颁奖单位	奖项	获奖者	现任职单位
1	全国工程专业学位研究生教育指导委员会	第一届“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”	叶健	江苏省水利厅总工程师
2	全国工程专业学位研究生教育指导委员会	第一届“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”	马东亮	水利部淮河水利委员会中 水淮河规划设计研究有限 公司总工程师
3	全国工程专业学位研究生教育指导委员会	第二届“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”	胡兆球	水利部淮河水利委员会中 水淮河规划设计研究有限 公司副总经理
4	全国工程专业学位研究生教育指导委员会	第一届“工程硕士实习实践优秀成果获得者”	吕亚茹	河海大学
5	全国工程专业学位研究生教育指导委员会	第一届“工程硕士实习实践优秀成果获得者”	薛静	水利部淮河水利委员会

2、2014 年度江苏省优秀专业学位硕士学位论文名单

序号	论文题目	作者	校内导师	基地导师
1	城市流动儿童的社会工作研究——以青岛东川路小学的社工实践为例	宋娜	朱秀杰	罗斌凤
2	水工建筑止水用新型沥青基改性密封材料开发	秦磊	周继凯	程大鹏
3	淮河流域船闸检测与安全评价	王斌	沈德建	张今阳
4	闸堤连接段复合地基处理对软基水闸影响研究	吴薇	张健	吴文华
5	混凝土面板堆石坝施工期变形安全监控模型研究	王标	顾冲时	肖峰
6	改进的抗滑桩内力计算有限元容量增加法	姚造	包腾飞	赵红敏
7	水电站制动供气系统设备选择研究	钱璠	郑源	严丽
8	网络 GPS RTK 的 VRS 数据解算关键技术研究	张勇	田林亚	徐君明
9	第三方物流企业甩挂运输业务绩效评估研究	张雪松	曹雪山	黄晓敏

3、江苏省 2014 年度普通高校研究生实践创新计划项目名单

序号	申请人	专业	项目名称
1	杨祎	水利工程	马尔可夫链预测理论及在降水预测的应用
2	范晨媛	水利工程	基于最严格水资源管理体制的水资源论证研究
3	徐宽	水利工程	气候变化对流域水文水资源影响评估研究
4	胡伊玲	水利工程	岩溶地区含复杂渗控抽水蓄能电站三维整体渗流场数值模拟
5	李剑超	水利工程	河道整治设计关键技术研究
6	王歧川	农业工程	江苏滨海滩涂区低成本沟道护坡材料开发
7	谭毅	水利工程	考虑土体液化的板桩码头地震动力响应研究
8	李雨	水利工程	高桩开孔透空式防波堤消浪效果研究及数值水槽的建立
9	袁周致远	建筑与土木工程	钢箱梁疲劳裂纹 ICR 修复技术研究
10	田甜	建筑与土木工程	玄武岩纤维修复和锈蚀耦合作用下砼柱抗震性能研究
11	王超	计算机技术	面向水利信息目录集成与服务的检索系统设计与实现
12	洪盛祥	材料工程	超薄磨耗层技术在西部公路养护工程中的应用研究
13	胡威	测绘工程	GPS 大地高高差用于垂直位移监测的可行性研究
14	江雨田	水利工程	新疆无资料地区设计洪水计算研究
15	邱丽颖	工业工程	淮河流域典型日调峰电站生态水文过程影响研究
16	马强	水利工程	农田排水沟渠水-土-植物间氮迁移转化模型研究
17	蒋宇	水利工程	奉化江流域上游库河联合调度调研项目
18	吕馨怡	水利工程	滦河流域水资源与自然社会经济可持续发展研究
19	潘姣	水利工程	不同铺装地面降雨产流的水质特征模型试验研究
20	王玉琼	水利工程	水闸群生态调度研究
21	赵梦杰	水利工程	植被措施作用下的产流机制变化及其被覆临界
22	李志红	水利工程	海洋生态环境影响预测评价研究——以舟山市为例

序号	申请人	专业	项目名称
23	陈策	水利工程	平原河网闸群优化调度研究
24	吴锡	水利工程	HEC 系列模型在秦淮河流域的应用研究
25	屈小平	水利工程	连云港市洪水资源利用风险管理技术与应用
26	狄高建	水利工程	明渠低水头水流发电装置的可行性试验研究
27	把操	水利工程	袋装淤泥土特性及在水利工程中的应用研究
28	邓西标	水利工程	软基上船闸结构优化设计和质量通病防控技术研究
29	朱莎珊	水利工程	碾压混凝土拱坝结构特性研究
30	潘逸卉	农业工程	江苏省水生态文明灌区评价指标体系及评价方法研究
31	冉珈畅	农业工程	南京市河道蓝线划定存在的问题和管理办法
32	刘敏	工业工程	水稻灌区墒情时空变异规律及监测点布设
33	罗翔云	水利工程	海上风电 spar 基础结构特性研究
34	刘倩怡	水利工程	基于位移模式的板桩码头土压力研究
35	唐仁	水利工程	太湖流域社会经济发展对湖泊水域面积的影响研究
36	杜陆旻	水利工程	遮帘式板桩码头结构与土体相互作用承载机理试验研究
37	董晓红	水利工程	内河航道交通流特性研究
38	倪岚	水利工程	有限元模拟深水围堤结构研究
39	闫笑铭	水利工程	基于模糊神经网络的液体阻尼特性快速预测研究
40	丁文静	水利工程	高桩码头结构动力损伤检测及信号识别技术研究
41	许国杰	建筑与土木工程	中荷美桥梁养护管理比较研究
42	蔡培	建筑与土木工程	交叉施工对主路桩体和辅路路基工程特性的影响和处治方法研究
43	刘力烨	建筑与土木工程	便携式静力触探仪探头尺寸效应研究与改进
44	胡玉田	建筑与土木工程	深厚挤密砂桩复合地基固结沉降多参数反分析研究
45	齐云尚	建筑与土木工程	玄武岩纤维约束和锈蚀耦合作用下剪力墙抗震性能研究

序号	申请人	专业	项目名称
46	徐新东	交通运输工程	南京新街口地铁换乘通道改善
47	承琪	交通运输工程	速度管控与道路交通安全
48	冯俊杰	建筑与土木工程	降水对粘性土渗流特性影响的试验研究
49	郭斌	建筑与土木工程	NovaChip 超薄磨耗层沥青混凝土在公路养护工程中的应用研究
50	郭良倩	建筑与土木工程	GFRP 筋混凝土桩结构设计研究
51	杨如成	机械工程	智能变电站户外机柜结构优化设计
52	卢萍	机械工程	电厂间接空冷系统辅助蒸发冷却机组
53	莫骏	机械工程	并离网一体机稳定输出优化方案
54	刘健	机械工程	称重性能评估系统设计与改进
55	刘君清	机械工程	基于虚拟现实技术的水轮机接力器设备标准化检修仿真
56	杨迪	材料工程	基于声子晶体的桥梁减振理论研究
57	陶亚强	材料工程	基于温度历程的高性能大坝混凝土技术研究
58	孙蒂	材料工程	临海高等级公路混凝土结构物耐久性及防治措施研究
59	薛天祥	地质工程	地面沉降分布式光纤监测模型试验研究
60	高立	地质工程	高陡峡谷区岩体倾倒变形的破坏机理
61	孙丹丹	测绘工程	基于奇异谱分析的城市 CORS 坐标时间序列分析
62	赵冲	英语笔译	中英应用型翻译硕士培养模式比较研究
63	谢倩雯	环境工程	水生植物消浪缓流机理及生态修复效应研究
64	曹刚	环境工程	微絮凝过滤工艺去除二级出水中总大肠菌模型建立与应用

五、形成的管理制度

1. 河海大学研究生联合培养基地建设方案
2. 河海大学全日制专业学位硕士研究生基地实践工作实施细则
3. 河海大学研究生联合培养基地研究生指导教师遴选办法
4. 河海大学研究生联合培养示范基地建设方案
5. 河海大学硕士研究生招生管理规定
6. 河海大学全日制研究生培养工作规定
7. 河海大学全日制研究生培养工作实施细则
8. 河海大学 2013 级全日制专业学位硕士研究生实践手册
9. 河海大学硕士专业学位研究生实践工作记录考核本

六、承担的教学改革项目（5 项）

江苏省研究生教育教学改革研究与实践项目

序号	课题名称	课题级别	年度
1	《产学研联合培养研究生基地建设研究与实践》	重点课题	2014 年度
2	《科教结合，产学联动，创新工科研究生培养模式与机制》	一般课题	2014 年度
3	《专业学位研究生招生培养就业一体化改革研究与实践》	一般课题	2013 年度
4	《水利土木类本硕一体化人才培养模式改革实践》	一般课题	2013 年度
5	《夯实基础，强化实践的专业学位研究生培养模式研究》	一般课题	2013 年度

七、高校推广应用证明（10 份）

1. 天津大学建筑工程学院
2. 武汉大学水利水电学院
3. 四川大学水利水电学院
4. 郑州大学水利与环境学院
5. 中国地质大学（北京）水资源与环境学院
6. 扬州大学水利与能源动力工程学院
7. 西安理工大学水利水电学院
8. 三峡大学水利与环境学院
9. 南昌工程学院
10. 长春工程学院

八、基地单位推广效益证明（28 份）

1. 水利部淮河水利委员
2. 水利部珠江水利委员会
3. 水利部松辽水利委员会
4. 黄委会黄河水利科学研究院
5. 长江勘测规划设计院
6. 中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司
7. 中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司
8. 中国电建集团西北勘测设计研究院有限公司
9. 中国电建集团贵阳勘测设计研究院有限公司
10. 中国电建集团昆明勘测设计研究院有限公司
11. 中国电建集团成都勘测设计研究院有限公司
12. 中水电海外投资有限公司
13. 中水北方勘测设计研究有限责任公司
14. 中水东北勘测设计研究有限责任公司
15. 水利部水利水电自动化研究所
16. 环境保护部南京环境科学研究所
17. 中交第四航务工程局有限公司
18. 中交第四航务工程勘察设计院有限公司

19. 浙江省水利水电勘测设计院
20. 浙江省水利河口研究院
21. 江苏省电力设计院
22. 江苏省环境科学研究院
23. 江西省水利科学研究院
24. 江苏省交通科学研究院股份有限公司
25. 上海勘测设计研究院有限公司
26. 宁波市水利水电规划设计研究院
27. 南京南瑞集团公司
28. 淮安市水利局

九、部分学生实践体会（8 份）

1. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级工业工程专业学生卢一鸣
2. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生薛静
3. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生孟凡臣
4. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生陆健健
5. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生曹磊
6. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生薛鑫鑫
7. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生陈明
8. 河海大学专业学位研究生实践体会-12 级水利工程专业学生樊延强

十、社会效益

(1) 水利工程领域专业学位研究生教育综合改革作为教育部专业学位研究生教育综合改革试点项目，2013 年通过验收，并被评为优秀，成为水利工程领域专业学位研究生教育全国示范。

(2) 2013 年 5 月 24 日，教育部杜占元副部长来实践基地进行调研。杜占元副部长认为学校建立了一个系统化的培养模式，符合国家倡导的主要方向和研究生培养的规律与要求，值得借鉴，希望进一步深化、完善、提炼和推广。

(3) 2013 年 6 月 3 日，教育部网站以《河海大学全日制专业学位教育综合改革试点工作成效显著》为题，介绍河海大学主动适应国家大力培养高层次应用型人才的新要求，树立并坚持“重基础，强实践，拓素质”的人才培养理念，在全日制专业学位教育综合改革试点工作中取得显著成绩。

(4) 2013 年 9 月 17 日，中国教育报以《重基础 强实践 拓素质-河海大学全日制专业学位教育综合改革成效显著》为题，用整版的篇幅，详细介绍了河海大学全日制专业学位研究生教育综合改革的做法和取得的成效。

(5) 2014 年 3 月 22 日，中国教育报以《河海大学：专业硕士接地气长才气》为题，介绍我校与百家单位共建培养基地，学生在基地参与实际工程项目的“顶岗实践”的做法及取得的成效。

(6) 2014 年 4 月 14 日，教育部简报第 10 期以《河海大学深入推进专业学位研究生教育改革培养高层次应用型专门人才》为题，对我校专业学位研究生教育改革工作进行了报道。

(7) 2014 年 5 月 8 日，在全省学科与研究生教育工作会议上做了题为《加强联合培养基地建设，推进专业学位研究生教育改革》的典型发言，介绍了我校全日制专业学位研究生教育改革的做法。

(8) 2014 年 9 月 17 日，在第九届全国工程专业学位研究生教育工作研讨会上做了题为《加强联合培养基地建设 推进专业学位研究生教育培养模式改革》的大会交流发言。

十一、研究生联合培养基地和江苏省研究生工作站一览表

表 1：研究生联合培养基地

序号	所在城市	研究生联合培养基地	签约时间
1	河南 郑州	黄委会黄河水利科学研究院	2003.11
2	湖北 武汉	水利部长江水利委员会	2003.12
3	四川 成都	西部（成都）基地	2005.07
4	云南 昆明	西部（昆明）基地	2005.12
5	浙江 杭州	浙江省水利水电勘测设计院	2009.01
6	安徽 蚌埠	水利部淮河水利委员	2010.12
7	吉林 长春	中水东北勘测设计研究有限责任公司	2010.12
8	吉林 长春	水利部松辽水利委员会	2010.12
9	江苏 南京	江苏省地质矿产勘查局	2010.12
10	江苏 南京	江苏省交通规划设计院有限公司	2011.01
11	浙江 宁波	宁波市水利水电规划设计研究院	2011.03
12	广东 广州	水利部珠江水利委员会	2011.03
13	浙江 杭州	中国水电顾问集团华东勘测设计研究院	2011.04
14	江苏 南京	南京市社会科学院	2011.04
15	贵州 贵阳	中国水电顾问集团贵阳勘测设计研究院	2011.04
16	浙江 杭州	浙江省水利河口研究院	2011.06
17	江苏 无锡	江苏中设工程咨询集团有限公司	2011.06
18	福建 福州	中国水利水电第十六工程局有限公司	2011.06
19	上海	上海勘测设计研究院	2011.09
20	江苏 淮安	淮安市水利局	2011.12
21	江苏 盐城	盐城市水利局	2011.12
22	天津	中水北方勘测设计研究有限责任公司	2011.12

序号	所在城市	研究生联合培养基地	签约时间
23	天津	水利部海河水利委员会	2011.12
24	江苏 常州	常州天合光能有限公司	2012.01
25	江苏 南京	江苏弘业国际集团有限公司	2012.01
26	江苏 南京	江苏省电力设计院	2012.02
27	江苏 南京	南京市水利规划设计院有限责任公司	2012.03
28	江苏 南京	江苏省水文水资源勘测局	2012.04
29	江苏 南京	南京市市政设计研究院有限责任公司	2012.05
30	上海	上海市水利工程设计研究院	2012.05
31	上海	中交上海航道局有限公司	2012.06
32	上海	中交第三航务工程勘察设计院有限公司	2012.06
33	广东 广州	中交第四航务工程勘察设计院有限公司	2012.06
34	广东 广州	中交第四航务局有限公司	2012.06
35	广东 深圳	深圳市天成投资集团有限公司	2012.06
36	江苏 南京	江苏省环境科学研究院	2012.07
37	江苏 南京	中国核工业华兴建设有限公司	2012.09
38	湖南 长沙	中国水电顾问集团中南勘测设计研究院	2012.09
39	陕西 西安	中国水电顾问集团西北勘测设计研究院	2012.09
40	河南 郑州	中国水利水电第十一工程局有限公司	2012.11
41	云南 昆明	云南省水利厅	2012.11
42	江苏 南京	水利部水利水电自动化研究所	2012.11
43	江西 南昌	江西省水文局	2012.11
44	江西 南昌	江西省水利规划设计院	2012.11
45	江西 南昌	江西省水土保持科学研究所	2012.11
46	江西 南昌	江西省水利科学研究院	2012.11

序号	所在城市	研究生联合培养基地	签约时间
47	广东 广州	广东河海工程咨询有限公司	2012.11
48	江苏 南京	南京南瑞集团公司	2012.12
49	山东 济南	山东省交通规划设计院	2012.12
50	江苏 南京	中国电力科学研究院南京分院	2013.01
51	江苏 南京	新华人寿保险股份有限公司江苏分公司	2013.01
52	江苏 南京	国电南京自动化股份有限公司	2013.01
53	北京	中水电海外投资有限公司	2013.01
54	江苏 南京	中国民生银行南京分行	2013.01
55	江苏 南京	瑞华会计师事务所江苏分所	2013.01
56	北京	中交水运规划设计研究院有限公司	2013.03
57	北京	中国港湾工程有限责任公司	2013.03
58	河北 石家庄	河北省水利科学研究院	2013.05
59	江苏 南京	江苏省交通科学研究院股份有限公司	2013.05
60	江苏 南京	江苏银信资产评估房地产估价有限公司	2013.05
61	江苏 南京	江苏澜谷时代信息技术有限公司	2013.07
62	上海	太湖流域管理局水文局（信息中心）	2013.07
63	江苏 苏州	江苏省太湖水利规划设计研究院有限公司	2013.07
64	江苏 苏州	苏州市建筑科学研究院	2013.07
65	江苏 连云港	连云港市财政局	2013.07
66	江苏 南京	南京中兴软创科技股份有限公司	2013.07
67	北京	北京市水科学技术研究院	2013.07
68	江苏 无锡	远东控股集团有限公司	2013.07
69	上海	上海锐英信息安全技术有限公司	2013.07
70	天津	交通运输部天津水运工程科学研究院	2013.08

序号	所在城市	研究生联合培养基地	签约时间
71	天津	中交天津航道局有限公司	2013.08
72	天津	天津市水利勘测设计院	2013.08
73	江苏 南京	工商银行江苏省分行营业部	2013.08
74	江苏 南京	环境保护部南京环境科学研究所	2013.12
75	江苏 南京	江苏省测绘地理信息局	2013.12
76	湖北 武汉	中交第二航务工程勘察设计院有限公司	2013.12
77	江苏 南京	南水北调东线江苏水源有限责任供公司	2013.12
78	广东 深圳	航天电气研究院（深圳总部）	2014.03
79	广东 广州	中交广州航道局有限公司	2014.03
80	上海	中交第三航务工程局有限公司	2014.03
81	江苏 南京	江苏省水利科学研究院	2014.03
82	江苏 扬州	江苏省水利勘测设计研究院有限公司	2014.03
83	甘肃 兰州	甘肃省水利水电勘测设计研究院	2014.03
84	江苏 常州	常州市城市建设集团有限公司	2014.03
85	河南 郑州	黄河水利委员河南黄河河务局	2014.08
86	河南 郑州	黄河水利委员会黄河水利科学研究院	2014.08
87	河南 郑州	黄河水利委员水文局	2014.08
88	河南 郑州	黄河流域水资源保护局	2014.08
89	河南 郑州	黄河勘测规划设计有限公司	2014.08
90	河南 郑州	黄河水利委员会信息中心	2014.08
91	江苏 南通	南通港口集团有限公司	2014.09

表 2：江苏省研究生工作站

序号	所在城市	江苏省企业工作站	签约时间
1	江苏 常州	常州佳讯光电产业发展有限公司	2010.02
2	江苏 常州	常州市太平洋电力设备（集团）有限公司	2010.02
3	江苏 常州	常州三晶世界科技产业发展有限公司	2010.12
4	江苏 常州	金坛市天驰轴承有限公司	2011.01
5	江苏 常州	常州天合光能有限公司	2011.01
6	江苏 常州	常州星宇车灯股份有限公司	2011.01
7	江苏 常州	常州市建筑科学研究院股份有限公司	2011.01
8	江苏 常州	常州宝菱重工机械有限公司	2011.01
9	江苏 常州	常州液压成套设备厂有限公司	2011.01
10	江苏 常州	江苏常宝钢管股份有限公司	2011.01
11	江苏 常州	江苏国光信息产业股份有限公司	2011.07
12	江苏 常州	江苏龙城洪力液压设备有限公司	2012.05
13	江苏 常州	温康纳（常州）机械制造有限公司	2012.05
14	江苏 扬州	江苏弘盛建设工程集团有限公司	2012.08
15	江苏 南京	南京良华农业科技发展有限公司	2012.08
16	江苏 南京	国电南瑞科技股份有限公司	2012.08
17	江苏 徐州	江苏瑞奇自动化有限公司	2012.08
18	江苏 苏州	苏州立升净水科技有限公司	2012.08
19	江苏 扬州	扬州市飞龙气动液压设备有限公司	2012.08
20	江苏 常州	常柴股份有限公司	2013.06
21	江苏 南京	江苏德林环保技术有限公司	2013.06
22	江苏 常州	常州世纪鸟电动车制造有限公司	2013.06

序号	所在城市	江苏省企业工作站	签约时间
23	江苏 常州	梅特乐-托利多（常州）测量技术有限公司	2013.06
24	江苏 南京	南京河海科技有限公司	2014.06
25	江苏 南京	江苏博智软件科技有限公司	2014.06
26	江苏 南通	江苏启力锻压机床有限公司	2014.06
27	江苏 南京	中冶华天南京工程技术有限公司	2014.06
28	江苏 南京	南京市长安民生住久物流有限公司	2014.06
29	江苏 南京	河海大学设计研究院有限公司	2014.06
30	广东 深圳	启东乾朔电子有限公司	2014.06
31	江苏 常州	常州帕斯菲克自动化技术股份有限公司	2014.06
32	江苏 常州	常州市计量测试技术研究所	2014.06
33	江苏 南通	南通曙光机电工程有限公司	2014.06
34	江苏 常州	慕博技术（常州）有限公司	2014.06
35	江苏 常州	江苏正辉太阳能电力有限公司	2014.06
36	江苏 南京	南京市水利规划设计院有限责任公司	2014.06
37	江苏 南京	南京市环境保护所科学研究院	2014.06
38	江苏 南京	南京宁粮生物工程有限公司	2014.06
39	江苏 南通	江苏河海嘉裕节能科技有限公司	2014.06
40	江苏 盐城	江苏华生恒业科技有限公司	2014.06
41	江苏 常州	今创集团股份有限公司	2014.06
42	江苏 盐城	江苏生久农化有限公司	2014.06
43	江苏 南京	德兰集团有限公司	2014.06
44	江苏 南京	南京国能环保工程有限公司	2014.06
45	江苏 常州	江苏科能电力机械有限公司	2014.06

序号	所在城市	江苏省企业工作站	签约时间
46	江苏 常熟	常熟市福莱德连接器科技有限公司	2014.06
47	江苏 南通	南通威尔电机有限公司	2014.06
48	江苏 盐城	江苏东能电力科技有限公司	2014.06
49	江苏 靖江	江苏三江电器集团有限公司	2014.06
50	江苏 南通	江苏海四达电源股份有限公司	2014.06
51	江苏 南通	江苏科飞机械有限公司	2014.06
52	江苏 南通	江苏奎泽机械工业有限公司	2014.06
53	江苏 南京	江苏银信资产评估房地产估价有限公司	2014.06
54	江苏 南京	南京社会科学院	2014.06
55	江苏 南京	南京航天银山电气有限公司	2014.06