

河海大学

研究生培养基地简报

第 2 期

河海大学研究生院基地管理办公室

2015 年 9 月

基地快讯

- 1、河海大学参加“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”建设经验交流会
- 2、江苏省水利勘测设计研究院有限公司举办河海大学基地实习生开题报告会
- 3、我校与部分研究生培养基地召开研究生培养工作座谈会
- 4、河海大学与江苏省水利勘测设计研究院有限公司举行研究生培养基地揭牌仪式
- 5、港口海岸与近海工程学院领导赴各基地走访交流
- 6、我校 70 项专业学位研究生科研实践计划获 2015 年“江苏省研究生培养创新工程”立项

基地风采

- 1、中国电建集团海外投资有限公司
- 2、江西水利科学研究院

实践感悟

- 1、力行而后知之真——14 级专业学位研究生

基地快讯

河海大学参加“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地” 建设经验交流会

7月10日，全国工程专业学位研究生教育指导委员会在西安召开了“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”建设经验交流会，我校研究生院常务副院长董增川教授作交流发言。

会议交流中，董增川教授从基地建设概况、联合培养举措、基地管理模式、特色示范经验、典型案例介绍等多方面介绍了我校示范基地“水利部淮河水利委员会”的基地建设经验和取得的成果。学校基于双三螺旋模型，以“开放培养、合作共赢、协同发展”为理念，将研究生培养基地建设成集人才培养、科学研究、社会服务多元一体的政产学研用协同创新的平台，得到了与会人员的广泛认可。

全国工程专业学位研究生教育指导委员会2014年评选出28家“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”，我校在水利部淮河水利委员会设立的研究生联合培养基地获此荣誉称号。

江苏省水利勘测设计研究院有限公司举行河海大学 专业学位研究生开题报告会

7月9日下午，江苏水利勘测设计院组织召开了河海大学2014级专业学位研究生论文开题报告会。河海大学研究生基地办老师、校内导师、基地导师及部分部门指导老师等参加了开题报告会，会议由宦国胜总工程师主持。

基地的5名专业学位研究生分别从论文选题依据、研究意义、国内外研究进展、技术路线与研究内容、进度安排、研究进展等方面进行了汇报。校内导师、

基地导师及部门指导老师分别进行了点评指导，在肯定论文选题的同时，指出了论文研究中存在的问题，并就如何顺利完成论文撰写提出了具体的修改意见。

最后研究生院老师对公司所做的研究生培养工作表示感谢，希望研究生服从基地管理，认真按照实习手册圆满完成实践任务和论文撰写工作。

（供稿：江苏省水利勘测设计研究院有限公司）

我校与部分研究生培养基地召开研究生培养工作座谈会

暑假期间，研究生院走访调研了中国电建集团昆明勘测设计研究院有限公司、中国电建集团贵阳勘测设计研究院有限公司、上海勘测设计院、太湖局水文局（信息中心）、中交第三航务工程勘察设计院有限公司、淮安水利局、江苏省水利勘测设计研究院有限公司、水利部淮河水利委员会等 20 余家基地单位，并召开了研究生培养工作座谈会。

研究生院领导首先对各基地单位对我校研究生培养工作的大力支持表示感谢，并介绍了近年来我校全日制专业学位研究生的招生、培养、实践、培养基地建设以及培养模式的改革等情况。

各基地单位相关领导介绍了本单位近几年专业学位研究生培养工作情况，并肯定了“顶岗实践”的培养模式有助于推动基地单位的技术研究和科技创新工作，提高了高校高层次人才培养的针对性和适用性。

各基地单位的分管领导、研究生院领导、部分校内外导师以及在各基地单位实践的研究生代表等相关人员参加了会议。双方就双导师交流、学生基地管理、实践能力考核、学位论文指导及基地导师培训等方面展开了讨论和交流。基地单位在肯定培养模式的同时，提出了希望研究生加强专业知识的积累，掌握基础软

件和外语口语的运用,提升团队合作和交流能力,能够在一年的实践期内有所得,有所思,有所为。

河海大学与江苏省水利勘测设计研究院有限公司 举行研究生培养基地揭牌仪式

8月20日,河海大学与江苏省水利勘测设计研究院有限公司举行研究生培养基地揭牌仪式,河海大学校长徐辉、副校长朱跃龙参加仪式。

徐辉校长为江苏省水利勘测设计研究院有限公司的研究生基地指导教师颁发了聘书。朱跃龙副校长和江苏省水利勘测设计研究院有限公司董事长陆小伟分别讲话,并共同为“江苏省水利勘测设计研究院有限公司——河海大学研究生培养基地”揭牌。仪式结束后,江苏省水利勘测设计研究院有限公司和河海大学就院校合作、人才培养及基地建设等问题进行了座谈。

仪式由研究生院常务副院长董增川主持,双方有关部门负责人参加了会议。

港口海岸与近海工程学院领导赴各基地走访交流

今年6至7月期间,为了加强专业学位研究生教育与培养工作,进一步将“双导师制”落到实处,提高研究生论文培养质量,港航院郑金海院长带领院领导班子及校内导师分别走访了中交第三航务工程勘察设计院有限公司、中交第三航务工程局有限公司、中交上海航道局有限公司、中交第四航务工程勘察设计院有限公司、中交第四航务工程局有限公司、中交广州航道局有限公司,同时参加了部分基地单位的研究生开题报告会。

走访期间与各基地单位领导、基地导师、基地研究生进行了座谈交流。郑院

长首先感谢基地对培养工作的重视与支持，介绍了河海大学港航学院全日制专业学位研究生培养的总体情况，并从招生、课程设置、毕业论文等方面听取了基地对人才培养的设想和建议。基地单位对郑院长一行的到来表示热烈的欢迎，充分肯定了研究生在基地的良好表现，对基地培养模式表示认可，针对当前企业对创新型、高层次人才的强烈需求，希望通过基地培养、顶岗实践、科研合作等多种校企合作形式与港航院深入合作，培养出更加优秀的人才。

（供稿：港口海岸与近海工程学院）

我校 70 项专业学位研究生科研实践计划

获 2015 年“江苏省研究生培养创新工程”立项

江苏省教育厅公布了 2015 年度“江苏省研究生培养创新工程项目”评选结果，我校共有 70 项专业学位研究生科研实践计划获“江苏省研究生培养创新工程”立项。近年来，我校发挥行业特色优势，深化产教融合、校企合作，树立了“重基础、强实践、拓素质”的人才培养理念，形成了“以提升职业能力为导向”的专业学位研究生培养模式，取得显著成效。（名单详见附件）

2015 年河海大学专业学位研究生科研实践计划项目

序号	申请人	申请项目名称	专业领域名称	专业学位类别	指导教师	评审结果
1	金思璐	无资料地区中小河流水文预报关键技术研究	水利工程	工程硕士	谢白银 陆宝宏	省立 省助
2	杨 齐	膨胀土物理力学性质的冻融循环效应及机理研究	水利工程	工程硕士	刘斯宏 王道虎	省立 省助
3	严春华	江苏省河道管理评价指标体系及管理标准的研究	水利工程	工程硕士	方国华 张劲松	省立 省助
4	张宏千	新型结构形式透水丁坝水动力特性及防护效果研究	水利工程	工程硕士	郑金海 陆 彦	省立 省助

序号	申请人	申请项目名称	专业领域名称	专业学位类别	指导教师	评审结果
5	陈文伟	浅埋深城区电缆隧道工程对周边环境的影响及其变形控制研究	建筑与土木工程	工程硕士	吴跃东 吴小翔	省立 省助
6	林成欢	弱/不透水层条件下地下工程抗浮技术与设计研究	建筑与土木工程	工程硕士	周继凯 吴春颖	省立 省助
7	徐曼曼	沉淀-氧化法处理酮连氮法制肼废水的研究	环境工程	工程硕士	李一平 张龙江	省立 省助
8	陈荃韡	并行矩阵计算库应用于状态估计	电气工程	工程硕士	赵晋泉 龚成明	省立 省助
9	杨育文	东江上游典型集水区特征痕量有机污染源解析及风险评估	工业工程	工程硕士	陈丹 席运官	省立 省助
10	张晓丽	轻度智障儿童情感交流障碍的社工介入	社会工作	社会工作	刘畅 丁宏	省立 省助
11	关晓楠	SPD加工铜镁合金接触线的耐蚀行为及其控制研究	材料工程	工程硕士	江静华 夏钟明	省立 省助
12	李睿	深埋地下洞室群围岩稳定性研究	地质工程	工程硕士	张发明 王昆	省立 省助
13	倪莹	基于大数据的光伏电站中短期发电量预测建模及软件开发	机械工程	工程硕士	沈金荣 岳亚新	省立 省助
14	肖毅宏	鄱阳湖低水位形成机理与生态水位调控研究	水利工程	工程硕士	任黎 吴时强	省立 校助
15	郭磊	BTOPMC模型在缺资料地区的应用研究	水利工程	工程硕士	鞠琴 胡晓东	省立 校助
16	曾凤连	市际行政区界水资源监测站网设置研究	水利工程	工程硕士	杨侃 孙永远	省立 校助
17	南亚林	基于“海绵城市”的雨水资源控制研究	水利工程	工程硕士	周密 牛天祥	省立 校助
18	刘鹏	中小流域综合治理新方法在杭嘉湖区域实践探究	水利工程	工程硕士	王卫光 康瑛	省立 校助
19	段圣波	跨流域调水受水区地下水位变化规律研究	农业工程	工程硕士	邵孝侯 吴玉柏	省立 校助
20	李政锴	利用复杂网络研究大坝测值序列的拓扑性质	水利工程	工程硕士	王润英 方卫华	省立 校助
21	哈德力别克·马	河流排污权优化分配模型研究	水利工程	工程硕士	黄显峰 李平	省立 校助
22	何志亮	预应力方法在预防横拉门闸首施工期裂缝中的应用研究	水利工程	工程硕士	苏超 黄燕平	省立 校助
23	俞扬	河道交汇处河床泥沙级配分析及泥沙运动规律研究	水利工程	工程硕士	唐洪武 谢义林	省立 校助
24	赵亚男	国网新源控股黑麋峰公司机组及厂房振动测试及对策研究	水利工程	工程硕士	曹青 付国峰	省立 校助
25	张艳 黄跃	某县城新址C区边坡整体稳定性分析	水利工程	工程硕士	刘晓青 伏亮明	省立 校助
26	张海丽	基于闸泵群联合调度的感潮网河区水量水质调控技术研究	水利工程	工程硕士	顾圣平 邓家泉	省立 校助

序号	申请人	申请项目名称	专业领域名称	专业学位类别	指导教师	评审结果
27	张伟伟	江苏黄河故道地区飞泡沙土河坡失稳机理及护坡模式研究	水利工程	工程硕士	江朝华 吴玉柏	省立校助
28	张策	TSC 桩沉桩过程动力特性研究	水利工程	工程硕士	陈达 唐傲泽	省立校助
29	徐豪斌	沉入式大圆筒结构稳定性研究	水利工程	工程硕士	陈达 许晗芝	省立校助
30	崔云松	赣江尾间氮磷营养盐时空演变及风险预测研究	水利工程	工程硕士	郝嘉凌 付莎莎	省立校助
31	沈永强	钻拉法现场测试混凝土强度关键技术研究及应用	建筑与土木工程	工程硕士	沈德建 张今阳	省立校助
32	周旭日	基于江阴大桥荷载试验大跨桥梁应用实测影响线快速评定技术研究	建筑与土木工程	工程硕士	张华 葛云	省立校助
33	邹艺伟	贵州内陆地区混凝土耐久性提升技术研究	建筑与土木工程	工程硕士	赵海涛 刘冠国	省立校助
34	陈柯呈	内桁架式钢管混凝土异形柱受力性能研究	建筑与土木工程	工程硕士	伍凯 张建东	省立校助
35	王德祥	基于健康监测系统的跨斜拉桥车辆荷载下的性能研究	建筑与土木工程	工程硕士	韦芳芳 张宇峰	省立校助
36	李丽利	苏南地区同城化交通体系的发展趋势研究	交通运输工程	工程硕士	郑长江 黄晓敏	省立校助
37	赵玉坤	基于活性粘土对湖泊底泥重金属固定效果及机理研究	环境工程	工程硕士	张毅敏 孔明	省立校助
38	羊瑞	基于生物强化法的典型入湖河道生态过滤系统研究	环境工程	工程硕士	王华 胡晓东	省立校助
39	彭婷	重氮偶合分光光度法测定水中苯胺的在线自动监测仪器的研究	环境工程	工程硕士	洪陵成 王建伟	省立校助
40	吴舒鋈	一种基于评价体系的风电场多时间尺度协同调度方法研究	电气工程	工程硕士	袁越 戴则梅	省立校助
41	罗宇超	海上风电场集电系统拓扑结构的优化设计	电气工程	工程硕士	傅质馨 王海华	省立校助
42	杨兰英	主动配电网建设及运营模式探讨	电气工程	工程硕士	马宏忠 孙国城	省立校助
43	黄田田	基于 Web GIS 的防汛防旱辅助决策支持系统的设计与实现	计算机技术	工程硕士	许峰 高中卫	省立校助
44	王臻	面向共享的水文数据服务	计算机技术	工程硕士	冯钧 蔡阳	省立校助
45	陈霞	气候变化对江苏水资源的影响及对策研究	工业工程	工程硕士	吴志勇 张建华	省立校助
46	丁伟仿	“舒心港湾”——儿童福利院“爱心妈妈”支持小组	社会工作	社会工作	王毅杰 陈云龙	省立校助
47	尹亚运	流浪儿童救助的社会工作介入研究	社会工作	社会工作	张虎彪 叶南客	省立校助
48	许令名	社会工作介入农村“外来媳妇”生活适应	社会工作	社会工作	武艳华 许益军	省立校助

序号	申请人	申请项目名称	专业领域名称	专业学位类别	指导教师	评审结果
49	王莉莎	刹车片用碳化硅增强铝基复合材料的制备和性能研究	材料工程	工程硕士	杨东辉 王屹峰	省立校助
50	孙旭	磷石膏在普通公路路面基层中的应用研究	材料工程	工程硕士	刘小艳 安小龙	省立校助
51	李敏	In-Se 热电材料的研究	材料工程	工程硕士	张建峰 蒋俊	省立校助
52	游凯	钢筋表面纳米化改性装置研制及其改性层耐蚀性研究	材料工程	工程硕士	宋丹 李辰	省立校助
53	张丽丽	水热法制备生医镁合金表面耐蚀转化膜工艺与性能研究	材料工程	工程硕士	马爱斌 王屹峰	省立校助
54	钱辉	GPS 平面变形监测网成果处理与精度研究	测绘工程	工程硕士	岳东杰 谢新宇	省立校助
55	陆小鹏	基于模糊聚类分析的海量点云去噪技术研究	测绘工程	工程硕士	岳东杰 赵钢	省立校助
56	苗永瑶	傍河抽水污染质运移及自然净化过程的模拟研究	地质工程	工程硕士	王锦国 陈勇	省立校助
57	刘赟	植被影响地下水-湖泊界面对硝酸盐渗流控制研究	地质工程	工程硕士	卢小慧 沈春永	省立校助
58	钟雅倩	英汉小型水利翻译语料库的创建及预期应用	英语笔译	翻译硕士	杨荣华 管新潮	省立校助
59	邓士锋	不同地面反射条件下阴影遮挡对发电性能的影响	机械工程	工程硕士	张臻 潘朝华	省立校助
60	支佩	油套管特殊螺纹接头密封机理的有限元分析	机械工程	工程硕士	李玺 殷伟勤	省立校助
61	刘亚洲	基于西门子 PLC 的气压夹具设计	机械工程	工程硕士	苑明海 夏毓	省立校助
62	张运传	高速经编机曲轴连杆机构使用寿命仿真及实验研究	机械工程	工程硕士	马可 王占洪	省立校助
63	徐瑞聪	浮纹型贾卡经编机成圈装置的研究	机械工程	工程硕士	周丰 曹清林	省立校助
64	瞿泓	高浓稠浮泥原位处理	水利工程	工程硕士	暴瑞玲 吴小明	省立校助
65	刘飞	高地应力下如美水电站地下洞室稳定性分析	水利工程	工程硕士	张继勋 杨家修	省立校助
66	苏静	超粘磨耗层冷拌沥青混合料设计中关键材料优选与技术指标研究	建筑与土木工程	工程硕士	周继凯 李豪	省立校助
67	钱晓瑞	节点安全度计算功能开发设计	电气工程	工程硕士	赵晋泉 高宗和	省立校助
68	杨新	基于虚拟现实的水利工程液压启闭机仿真	机械工程	工程硕士	李龙华 花晓阳	省立校助
69	钱健	平移破坏模式下垃圾填埋场边坡稳定的可靠度研究	地质工程	工程硕士	孙树林 顾凤祥	省立校助
70	金意倩	组织青少年志愿服务，筑建美丽乡村家园	社会工作	社会工作	顾金士 李义波	省立校助

基地风采

中国电建集团海外投资有限公司（以下简称“电建海投”）自 2013 年 1 月与河海大学签订共建研究生培养基地协议以来，不断探索培养方法，创新培养模式。两年来累计培养专业硕士研究生十余人，多人在毕业后留在本单位工作。

结合河海大学专业学位研究生培养模式与电建海投公司业务特点，电建海投为研究生制定“公司一项目一部门”多级培养方案。公司设置了基地管理办公室，指定专人负责研究生的管理工作，配合学校督促学生学习实践，切实解决学生在学习、生活中遇到的困难。

专业学位研究生首先在公司接受入职培训，随后被安排到老挝、尼泊尔等海外项目上进行顶岗实习。在校内导师和基地导师的“双导师”共同指导下，公司还为每位研究生配备了奋斗在工作一线的专业指导老师和技术指导老师。指导老师与研究生签订《“师带徒”后备人才培养协议》，并根据研究生自身特点制定《培训计划书》，由“双导师”共同指导研究生的工作、学习和学位论文写作。研究生在顶岗实践期间，参与工程项目各项事务，甚至单独负责部分工作。通过一年的前线实践，扎实了专业知识基础，培养了本专业工作所需综合技能，提高了活动组织策划的能力，增强了语言运用能力。

联合培养基地的建立，促进了电建海投与河海大学在科技攻关、学术交流、人才培养等方面的合作，实现了互利双赢、共同发展的目标。

江西省水利科学研究所（以下简称“江西省水科院”）自 2012 年与河海大学签订了共建研究生培养基地协议以来，已有三年。目前，共有 33 名研究生进入基地开展科研、学习工作。江西省水科院成立了基地管理委员会，委员会下设办公室，全面负责基地管理的组织协调工作。基地目前共有十名硕士生导师，一名博士生导师。

江西省水科院为加强研究生在基地的管理工作，特制订了《省水科院硕士生培养基地管理办法》（试行），建立了研究生个人档案；进一步加大了对研究生考勤管理工作力度。督促研究生每周一次向基地导师汇报学习、科研、工作和论文完成进度等情况，每两周一次与校内导师联系汇报论文进展情况以及工作情况，定期召开座谈会，及时了解研究生学习工作情况。

在研究生培养过程中，江西省水科院注重学以致用和解决实际问题的能力。研究生在完成理论学习的同时，学习周期中有将近一年时间在联合培养基地进行顶岗实践工作，基地导师根据学生所学专业及研究方向把他们安排到相关专业所进行生产实践工作和参与具有一定技术含量的科研项目课题；积极组织研究生参加院里举办的各类学术讲座，聆听国内外知名专家的学术报告，通过交流学习提高研究生培养质量，提升了研究生从事科学研究的兴趣。

研究生在学校和基地“双导师”的指导培养模式下，结合工程实践、工程项目、设计项目等开展论文研究，完成的毕业论文全部通过了答辩顺利毕业并获得学位，学生毕业就业情况良好。

实践感悟

力行而后知之真

王思思，实践单位：中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司

与往日在校学习不同，这一整个学期我都在基地实践中度过。五个月来，充实忙碌的实习生活让我迅速成长，为更好成为一名职业人打下了更坚实的基础。

1、学习实践目标清晰，计划明确

遵循基地导师对我实践学习工作提出的“一三五”意见，结合校内导师的建议和自身具体情况，我用一个月的时间，熟悉工作节奏，养成基本的工作习惯。逐步建立对华东院和人力资源部的认知；把 15 个联合培养生“团结”起来，做到彼此了解，彼此督促，促进相互借鉴和交流；熟悉各项工作流程要点等等。用三个月的时间，扩大自己的企业交流圈，尽可能多的掌握企业运营的要素，完成论文大纲和文献综述，努力成为最直接指导人的得力助手。用五个月的时间，巩固自己的学习与工作习惯，探求更深的价值，初步确立自己工作与继续深造的选择，在本部门的某一领域有更深入的认识和总结。

2、实习工作高效有序，讲究条理

相对于学校生活较为自由的节奏，单位生活是严谨而有序的。实习所在部门人员有着明确的分工：员工薪酬、奖惩、岗级、培训、绩效管理、团队建设、招聘、考勤、社保福利、职称、劳资、专家管理、劳动关系、人事档案、干部管理、保健医疗、离退休等涉及人力资源管理的方方面面。我平时的工作比较基础、琐碎，但“打铁还需自身硬”，小到会议通讯稿中的一个标点、数据统计表中的一个单元格，注重每个细节，踏踏实实走好每一步。

3、为人处事热情真诚，勤学好问

人力资源部是个年轻富有朝气的团队，80后、90后是团队的主力军。身处其中，我无时无刻不被这种“学习、帮扶、共享”的氛围所感染。真诚待人，积极的参加各种活动，让我很快融入其中。在学校掌握的理论知识缺少实践的指导，有时很难派上用场，有些想法不切实际，难以实施。这时只要虚心求教，身边的同事、同学都会给予我无私地指导，热情地用他们的实际经验填补我的知识真空。

实习还在进行，在接下来的日子里，我也将继续努力，多观察、多思考、多进步。

送：校领导、相关职能部门、各学院、各基地单位

编辑：王焱

审稿：刘平雷

主审：董增川
