

河海大学

研究生培养基地简报

(总第 13 期 2017 年第 11 期)

河海大学研究生基地管理办公室

2017 年 12 月

基地快讯

我校召开研究生培养基地管理人员及基地导师培训交流会

12 月 20 日，我校召开部分研究生培养基地管理人员及基地导师代表培训交流会。26 家研究生培养基地的 55 名会议代表参加会议，河海大学副校长董增川出席会议并致辞。

河海大学副校长董增川对参加会议的基地单位代表表示热烈的欢迎。他简要介绍了学校“双一流”建设和研究生教育等情况，对各研究生培养基地给予我校专业学位研究生联合培养工作的大力支持表示感谢，希望以交流会为载体，进一步促进学校与基地单位之间的交流，形成一支稳定的高水平的专业学位研究生导师队伍；进一步加强校内外导师交流，共同提升基地导师的研究生指导能力，培养更多高质量应用型人才；以研究生联合培养为纽带，促进基地单位与学校在科学研究、社会服务、文化传承等方面的深层次合作，真正实现“双赢”。

研究生基地管理办公室主任刘平雷向参会代表介绍了学校专业学位研究生教育教学改革情况，详细解读了全日制专业学位硕士研究生联合培养指南；南京市水利规划设计院股份有限公司、南瑞集团公司、中国电建华东勘测设计研究院有限公司作为基地单位代表做了交流发言。

会议代表就双导师交流、规范化管理、实践能力提升、产学研深层次合作等问题开展了深入交流与讨论。

我校召开江苏省研究生工作站研讨会

12月14日，我校江苏省研究生工作站研讨会在常州校区召开。常州校区管委会主任范新南出席会议并讲话。会议由研究生部部长施建勇主持，河海大学16家省研究生工作站的分管领导、企业导师代表，研究生部、学院相关领导、研究生秘书及学校导师代表40余人参加了会议。

范新南主任首先感谢各研究生工作站对我校研究生培养工作的大力支持，充分肯定了研究生工作站在专业学位研究生培养上发挥的重要作用，以及在深化校企科研合作、提高学生创新创业能力等方面发挥的积极作用，希望以此为纽带，通过研究生工作站平台，进一步促进专业学位研究生培养质量的提高，加强校企双方深度合作，在技术开发、成果转化等方面进一步共商、共建，实现建设成果的共享、共赢。

学校研究生基地管理办公室主任刘平雷围绕着研究生工作站建设、双导师交流、研究生实践能力提升、规范化管理等方面介绍了我校近几年专业学位研究生教育教学改革情况及取得的成效，希望校企双方以此为契机，增进交流与合作，提高建设成效，进一步加强产学研的深入合作。

会上，南京市水利规划设计院股份有限公司卢发周、常州市星宇车灯股份有限公司尹丽伟、梅特勒-托利多（常州）测量技术有限公司王岚、导师代表苑明海进行了专题发言。机电工程学院副院长沈金荣、物联网工程学院副院长李庆武分别就研究生工作站建设与管理方面存在的问题和举措进行了工作交流。

分组讨论中，常州固高智能控制技术有限公司、江苏兴荣高新科技股份有限公司、江苏远望神州软件有限公司、常州永安公共自行车系统股份有限公司等参会人员就双导师交流、双创能力培养、产学研合作等问题开展了深入交流，就如何规范研究生工作站学生管理、加强校内外导师交流、提升研究生培养质量等问题充分地交换了意见。

我校召开研究生联合培养基地建设评审会

12月28日，研究生基地管理办公室组织专家对申报我校研究生培养基地的16家单位进行评审。

评审专家从单位规模、导师队伍、科研条件、后勤保障、学生培养规模等方面对申报单位进行了评审，经评审10家单位满足我校研究生培养基地建设条件。

2017年，学校共组织召开2次专家评审会，审核培养基地申报单位49家，现场走访考察单位20余家，共建研究生联合培养基地27家，江苏省研究生工作站20家。目前，我校已建研究生培养基地159家，江苏省研究生工作站114家，遍布全国23个省（市），为专业学位研究生培养提供了稳定的实践平台。

我校研究生培养基地获批“全国高校实践育人创新创业基地”

12月27日，在全国高校实践育人暨创新创业现场推进会上，我校研究生培养基地--中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司（以下简称华东院）获批第三批“全国高校实践育人创新创业基地”，并做交流发言。

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神，根据教育部等七部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》要求，强化社会实践育人，形成党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施的实践育人新格局，教育部开展了“全国高校实践育人创新创业基地”评选工作。共有50家单位获第三批“全国高校实践育人创新创业基地”，其中行业企业主导型基地仅三家。

华东院是国家大型综合性甲级勘测设计研究单位，是国家重点水电水利工程建设排头兵和先锋位，居行业领先地位。2011年4月，我校与华东院共建研究生联合培养基地。经过7年的发展，华东院基地已成为我校培养规模较大、运行管理规范、成效特色显著的优秀培养基地之一，被评为第三届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”，至今已为我校联合培养全日制专业学位研究生140余人，涉及水利工程、电气工程、控制工程等10个领域。

我校出台《河海大学产业教授管理办法》

为充分发挥我校江苏省产业教授的积极作用，深化政产学研合作，实现政产学研的可持续发展，结合我校实际情况，制定了《河海大学产业教授管理办法》。办法分别对产业教授的选聘、产业教授职责、学院职责、考核管理等方面进行了规定。

自 2010 年来，我校积极参与江苏省产业教授选聘工作，目前选聘产业教授五批，共 45 名。

2017 年我校专业学位研究生教育改革成果丰硕

2017 年，学校紧密围绕江苏省深化专业学位研究生教育综合改革任务要求，持续推进研究生教育教学改革，以研究生联合培养基地内涵建设为抓手，紧密围绕提升研究生培养质量这一工作主线，开展了一系列改革工作，成效显著。

《服务行业发展、创新培养模式，水利工程领域专业学位研究生教育改革与实践》获江苏省教学成果奖一等奖；

中国电建华东勘测设计研究院有限公司研究生培养基地被评为第三届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”；

中国电建华东勘测设计研究院有限公司研究生培养基地被评为第三批“全国高校实践育人创新创业基地”；

南京市水利规划设计院有限责任公司被评为“江苏省优秀研究生工作站”；

江西省水利科学研究院研究生培养基地、中国电建中南勘测设计研究院有限公司研究生培养基地被评为第二届“全国示范性水利工程领域专业学位研究生联合培养基地”；

4 名研究生被评为第三届“全国水利工程专业学位研究生实践优秀成果获得者”；

3 名教师被评为第五届“全国水利工程专业学位研究生教育工作先进个人”；

2 名教师被评为首届“全国水利工程专业学位研究生优秀指导教师”；

7 篇学位论文被评为“江苏省优秀专业学位硕士论文”；

58 项实践项目被列为“江苏省专业学位研究生实践创新计划项目”。

政策文件

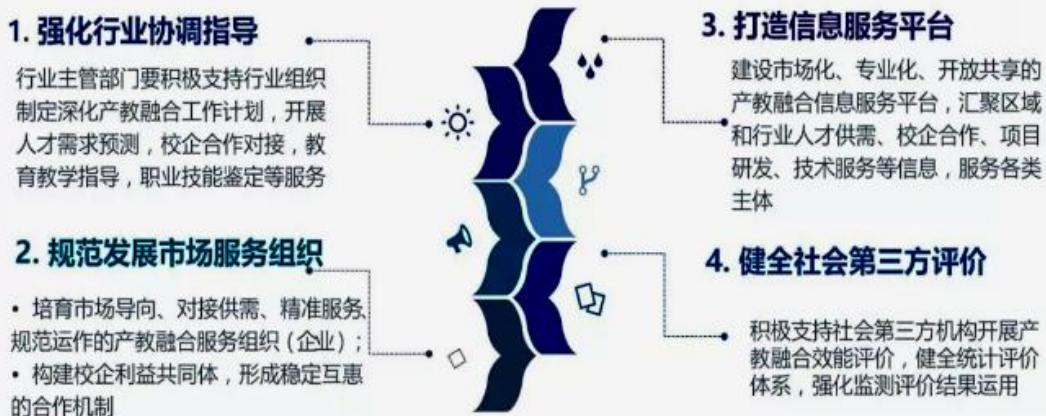
为了进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进人力资源供给侧结构性改革、全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能，国务院办公厅近日印发了《关于深化产教融合的若干意见》（以下简称《意见》）。《意见》主要精神详见下图：



三、推进产教融合人才培养改革



四、促进产教双向供需对接



五、完善政策支持体系



六、亮点和创新

1. 明确“四位一体”产教融合体系架构



2. 将教育优先、人才先行融入各项政策



制定实施经济社会发展规划，以及区域发展，产业发展，城市建设和重大生产力布局规划要明确产教融合要求

3. 强调企业重要办学主体作用

企业办学准入条件透明化，审批范围最小化，实行“引企入教”改革，健全学生到企业实习实训制度

4. 合理划分政府、社会组织和市场边界

落实“放管服”改革要求，不搞行政命令指派，侧重企业行为信用约束，行业组织协调，中介机构催化，打造信息平台，化解校企合作信息不对称，降低制度性交易成本

5. 完善三方面推进机制

- 实施产教融合工程
- 落实财税用地和金融支持等政策
- 开展建设试点

送：校领导、相关职能部门、各学院、各基地单位

编辑：周林

审稿：刘平雷

主审：董增川
