

河海大学

研究生培养基地简报

(总第 14 期 2018 年第 1 期)

河海大学研究生基地管理办公室

2018 年 1 月

基地快讯

2017 级研究生基地选派工作顺利完成

根据《河海大学全日制专业学位硕士研究生培养方案（2014 版）》、《河海大学研究生学籍管理办法》、《河海大学全日制专业学位研究生基地实践管理办法》等相关文件要求，2017 级全日制专业学位硕士研究生（以下简称研究生）基地实践时间为第二学期和第三学期。截至目前，我校已圆满完成研究生基地选派工作。

2017 年度选派工作历时 5 个月，从 2017 年 9 月启动至 2018 年 1 月截止，共计派出研究生 1108 人，涉及联合培养基地（研究生工作站）144 家。选派工作共分为四个阶段：一、准备阶段。统计 2017 级全日制专业学位硕士研究生顶岗实践名单，印发《关于编制 2017 级全日制专业学位研究生基地培养计划的通知》，完成基地单位本年度培养计划填报、研究生系统注册工作。二、自主申报阶段。10 月 26 日-12 月 24 日，完成研究生第一、第二批次志愿填报、各学院、研究生院及相应基地单位审核工作，并将两个批次选派名单下发各学院。三、调剂阶段。2017 年 12 月 25 日-2018 年 1 月 12 日，结合研究生专业领域和本年度选派情况，研究生院调剂确定并公布选派名单，报送各基地。四、收尾阶段。确定各基地单位学生联系人，分别召开研究生秘书、学生联系人、全体研究生培训会，印发《关于派送 2017 级全日制专业学位硕士研究生参加基地实践的函》、

《河海大学全日制专业学位硕士研究生基地实践考核记录本》、《河海大学全日制专业学位硕士研究生基地实践手册（2017 级）》和《河海大学全日制专业学位硕士研究生基地实践安全承诺书》等相关材料。

我校开展 2017 年江苏省研究生工作站年报和期满考核工作

为进一步规范江苏省研究生工作站的管理，根据《省政府办公厅关于转发省教育厅江苏省企业研究生工作站管理办法（试行）的通知》（苏政办发〔2008〕118 号）、《省教育厅省科技厅关于进一步加强江苏省企业研究生工作站建设与管理的意见》（苏教研〔2013〕2 号）及《省教育厅省科技厅关于建立江苏省研究生工作站绩效评价制度的通知》（苏教研〔2015〕3 号）要求，省研究生工作站的设定存续时间为 5 年，期满 5 年的，均需向省教育厅申请接受存续评估。评估从基础条件、科研合作、研究生培养等方面对各工作站进行考核。今年我校共有 8 家工作站接受评估，其中两家工作站因近年来与学校无实质性合作放弃考核，其余均按时完成基本数据年报上报等考核相关工作。

经过多年建设，目前我校已建工作站 114 家，2018 年将有 5 家工作站接受存续评估。

学校开展 2017 级研究生基地实践培训工作

为进一步加强研究生实践期间相关管理，确保实践环节的顺利开展，学校召开了研究生秘书、基地实践学生联系人和全体研究生三个层面的动员培训会。

研究生秘书培训会上，研究生基地管理办公室主任刘平雷指出基地实践对研究生解决实际问题能力、职业发展能力、沟通交流能力及综合素质的提升具有重要作用，他强调了顶岗实践期间的安全和纪律教育，在研究生实践期间，学校和学院层面都应主动关注学生动向，积极沟通，有效协调。同时，基地办其他老师也针对基地实践要求、实践内容、实践管理、实践考核、论文工作、实践纪律等作了详细说明。

研究生院专门对 144 家基地单位的学生联系人进行了培训。研究生进入基地实践后，学生联系人将协助学校、学院和基地单位负责同基地实践学生的协调管理工作。因此，基地办老师对实践过程的注意事项和可能出现的问题向联系人作了细致的解读，希望在顶岗实践过程中联系人能充分发挥桥梁纽带作用，团结同基地实践的其他学生，及时做好各项事宜的上传下达工作，主动与基地单位和学校沟通，协助解决好各项问题，为圆满完成实践、促进校企交流起到积极作用。

各学院组织了本院全体实践研究生的动员培训大会，学院分管领导、研究生秘书和导师代表参加了培训会，详细解读了《研究生基地实践手册（2017 级）》、《基地实践安全须知》、《研究生基地实践考核记录本》，针对基地实践目的、内容、过程管理、考核、纪律及学位论文撰写等方面进行了详细的介绍，并指出基地实践不仅可以提高同学们的实践能力和运用基础理论的能力，同时还可以提高同学们与他人沟通的能力，对培养同学们的职业发展素质具有重要的意义。动员培训大会调动了学生基地实践的积极性，强调了实践过程中的重要问题，对同学们顺利完成实践具有指导意义。

未来一阶段，研究生将于 2018 年 2 月赴基地进行为期 1 年（会计硕士 0.5 年）的顶岗实践，具体到岗时间根据各单位安排执行。

江苏省水文水资源勘测局举行基地联合培养研究生返校座谈会

1 月 10 日，江苏省水文水资源勘测局（以下简称省水文局）在江苏省水文发展基地举行了 2016 级基地联合培养研究生返校座谈会。

省水文局副局长马倩对联合培养相关工作进行了总结，基地班主任陆小明详细介绍了基地联合培养的具体做法，指出了研究生实践期间取得的成效和存在的不足。随后，研究生围绕顶岗实践的心得体会进行了交流发言，导师代表们也对联合培养工作提出了宝贵的建议。

会上，河海大学水文水资源学院党委书记陈元芳鼓励研究生充分利用基地实践的机会提高自身的综合能力和职业素养，并对学生下一阶段的学习和工作提出

了期望和要求。基地管理办公室主任刘平雷就省水文局对我校学生的大力培养表达了感谢，他提出希望以学生培养为纽带，促进科研与生产相互转化，持续深化产学研合作，不断提高社会服务水平。

江苏省水利厅水资源处处长季红飞、副处长张建华，河海大学相关领导和老师，14名校内外导师代表以及17名实践学生参加了座谈会。马倩副局长主持了会议。



实践感悟

勤学与躬行

文/金畅（水文院16级）

2016年10月刚刚开始研究生生涯的我面临着一次比较重要的选择——接下来一年的实习在哪里进行。在基地管理系统里逐个查看各个联合培养单位的信息。看到广东河海工程咨询有限公司时感到十分亲切，进一步了解后得知这是由我校1990届农水专业校友创办的企业，董事长孙栓国本硕博三个阶段都是在河海度过，这也就不难想象为什么创业之初会以“河海”为公司命名，河海人不忘河海，每个水之子对母校都怀有这样浓烈的情感吧。由于我的专业和公司要求吻合，对于公司主营业务也都觉得陌生又新奇，更重要的是校友企业带来的安全感，让我没有任何顾虑的选择了这个陌生城市里并不陌生的公司，将自己接下来的一年时光交付于它，今年二月，我从天寒地冻的呼伦贝尔来到了温暖如春的广州，开始了这段崭新的旅程。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”——古人早已十分睿智地领悟到了这一点，而我却在开始实习后才深刻体会到个中原因。刚刚来到公司的时候感觉自己其实是张白纸，对于如何做项目一无所知。不能否认从书本上学到的公式推导、计算方法等相关知识的重要性，这些知识为理解工作内容奠定了基础，但究竟如何开展工作确实还只能在实践中学习，因为工作中会遇到的情况并非像教学例子中那样资料齐全、环境理想，如何根据实际情况出发得到想要的结果，这才是我需要学习的内容。

在基地导师的带领下，我从零开始逐渐学会了使用广东省的方法对本地区的流域进行水文水利计算，也理解了水文专业在实际工程中究竟是要做哪些工作，慢慢摸清了工作内容后导师便开始锻炼我独自进行防洪评价报告编制的的能力，参与大型水资源规划项目并将水利新理念渗透到工作中，遇到任何问题时导师都耐心解答和指导，使我的知识储备不断充实、工作能力逐渐提升。除此之外，办公室里其他前辈在做小流域治理、水土保持的项目时也会让我参与其中，进行点拨和帮助，使我能从一个更广的视角看待工作，全面发展。良好的工作氛围使我这张“白纸”上的内容不断丰富，而办公软件的频繁使用也使我在工作方面不断完善，可以独立解决在编辑过程中遇到的小问题，熟练使用 AutoCAD、Adobe、Office 系列软件对图纸、文本、表格等进行处理。

实习已经接近尾声，在这期间我除了对本专业内容有了较为深入的了解、对办公软件能更为熟练地使用以外，在人际沟通方面的能力也有了一定程度的提升。在学校的学习多为聆听，而走向社会后才知沟通的重要性。从与图文店沟通达到想要的出版效果这样的小事做起，到与业主沟通了解项目需求，与团队内其他部门其他专业同事工作的配合，与设计单位沟通设计方案、跟进项目进展等，能用最清晰的逻辑表达自己的需求以及提炼对话的重点，实现更为高效的沟通。

回顾实习的这段时光，给我留下深刻印象的莫过于公司的人文关怀。刚进公司时对一切都摸不着头脑，董事长亲自主持召开座谈会，介绍公司的发展历程、企业文化，告诉我们在这里可以接触到哪些业务、可以学到哪些东西；在熟悉公

司情况的过程中也得到了同事的热心帮助，没有因为实习生的身份而被忽视。除此之外，和其他正式入职的员工一样参加公司迎新大会、员工聚餐、享有节庆福利等，使我逐渐有了归属感，能全身心的融入工作环境。

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”湖水之所以总是清澈见底，是因为不断地有新的水灌注。人也是一样，要想保持思维清晰、思想开阔，就要不断地学习新的知识、积蓄新的力量。非常感谢学校和公司提供了一个这样的平台，使我在还是学生的时期洞悉外面的广阔天地，并尝试在这片天地的庇护下练习飞翔。我深知这个实习机会于我的重要性，怎样将课本里学到的知识运用于实践，怎样在实践中不断完善和充实自己，唯有勤学好问、广泛涉猎。我会秉承“河海”与“河海”的精神，求知探索、持之以恒，使自己成为更加丰富的人，做水利行业一颗足够坚固的“螺丝钉”。



二航实习札记

文/唐佳静（港航院 16 级）

小区里的斑点猫下了一只小猫仔，天气好的时候，就带着出来晒晒太阳，一大一小在小区的草丛里闲庭漫步，或是亲昵地嬉戏打闹。天气慢慢闷热的时候才发现，春天已经过去了，不由想到，我刚到武汉实习的时候不过二月中旬，天气还很寒冷，走在外面得穿着厚厚的大棉衣，那时小区里的猫似乎也没那么多，哪像现在大猫带小猫的，好不热闹。我一直戏称，小区里的猫族之所以如此生生不

息，还不是单位食堂基本顿顿有鱼的缘故。

学校发的基地日志周周记录，翻起来也有些陈旧了，前几页卷着小角，拿着大部头的“海港工程设计手册”也难压平。掰手指算算，我在二航院实习刚好三个月，忍不住感慨时间的飞逝。有人曾经告诉我，当你踏出校门，走向工作岗位的时候，你仿佛搭上一列高速行驶的列车，时间越来越快，当你忽然觉得时间又慢下来的时候，大半生已经过去。

初来二航院的时候，不免有些胆怯，遇到什么不会的自己琢磨半天，最后实在无法才去问同事，不过慢慢熟悉起来之后，发现周围的同事都好相处，可能是做技术岗，一门心思做工作，若有后辈请教，他们也乐意帮忙。说到同事间相处，如何称呼对方是最开始的一步，我发现大家互相称呼对方为某工，比如有个同事姓丁，我们就叫他丁工。我是新来的实习生，周围离得近的几个同事都叫我小唐，有一回在 BQQ 聊天工具上联络，有位同事叫我唐工，这着实让我受宠若惊，我目前做的实习工作多半是协助同事修改 CAD 图纸，比如更改文字，插入地形文件啦，或者用 Excel 输数据算算工程量，谈不上什么设计工作，即使同事出于礼貌的称呼，也让我觉得难为情啊。坐在我隔壁的同事姓童，河海大学力学专业毕业，在二航院工作四年了，我有时候会纠结，要如何称呼他，我总不能叫他童工吧，多大的歧义啊，即使都是河海的学生，但也不能在单位叫人家学长呀，想了想，我只能厚着脸皮假装熟捻地称呼他的名字了。

二航院关于 BIM 技术的交流会挺多的，可见单位对于 BIM 技术的重视，为此，还成立了 BIM 部门，从其他各部门调了一些员工进去，坐的离我不远的一名同事就在四月底调入了 BIM 部。BIM 技术的交流会我也去听过几次，我接触的 BIM 方面软件只有 Autodesk 公司研发的 revit，刚来单位实习的时候，自己看看视频学过，因此，听的交流会也多是 revit 相关的，不得不感慨，现在的软件做的很好，使用方便，功能强大，新版的软件做异形体比以前便利不少，看着业内前辈们展示的三维模型，不由地感叹我们要学习的东西太多了。

虽说实习时间三个月，说不上多长，却让我有了与校园生活完全不同的工作

体验，我了解到在设计院是怎样去工作，在协助同事完成图纸的同时，自身对基本软件的运用也熟练很多，更为重要的是，让我有了一种紧迫感，而这种紧迫感来源于越过越快的时间。

想起小学时期，学的一篇林清玄的文章《与时间赛跑》，里面的父亲对儿子说：“爸爸以前和你一样小，现在再也不能回到你这么小的童年了。所有时间里的事物，都永远不会回来了，你的昨天过去了，它就永远变成昨天，你再也不能回到昨天。”

送：校领导、相关职能部门、各学院、各基地单位

编辑：高欣

审稿：刘平雷

主审：董增川
